

教科名等

科目名	対象学年	対象クラス	単位数	分類	予定時数
英語コミュニケーションⅢ	▼選択	A B C D E F	4	必修	140 時間

教科担当・教材等

授業担当者名	
教科書	New Rays English Communication Ⅲ
使用教材等	New Rays English Communication Cutting Edge Green, Listening Laboratory Advanced, Switch 3～4, Stock 4500、共通テスト英語 読解トレーニング、Starting Line はじめての大学共通テスト 英語リスニング、共通テストリスニング実戦 30分 2025、共通テスト英語模範演習 80min. 2025、2025共通テスト対策【英力完成】直前演習 英語リーディング40minutes×14

科目の目標

学習目標	【知識及び技能】教科書・「Stock 4500」の単語や慣用表現を、実際の英文の中で理解し、活用できる力を身につける。また、英文を読むのに必要な文法知識を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】教科書、その他教材の各章の内容を、その背景知識と共に理解し、より深く英文を読み込む力を養う。、各章の文全体の構造を正しく捉え、トピックを把握し、文の流れを追いながら、各章が伝えようとする内容を正しく読解すると共に、その内容を他者に伝えられる表現力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】各章の内容に関連する事柄を自ら読み込んで調べ、英語を読みながらも、社会や世界の諸問題を考え、そのような諸問題に立ち向かっていく人々の心情をとらえようとする態度を養う。
------	--

年間授業計画

学期	単元・単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準
1	Chapter 1 The Power of Poetry 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】スピーチから「詩を通して何を表現しているのか」を読み取ること。 【態】表現することの大切さを理解しようとする態度を養う。 Chapter 2 What Makes a Good Life? 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「良い人生とはどういう人生か」を読み取ること。 【態】人生で大切なものを考える態度を養う。 Chapter 3 Mindset 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「出来事の意味付けによって変わる生き方」を読み取ること。 【態】筆者のメッセージを理解しようとする態度を養う。 Chapter 4 The Gut-Brain Connection 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「体内の意外な結びつき」について科学的観点から書かれた内容を読み取ること。 【態】健やかな身体を大切にすることの態度を養う。 Chapter 5 Wa "Holly Harmony" 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「外国人の視点から見た日本文化」を読み取ること。 【態】多様な考えがあることを理解する態度を養う。 Chapter 6 The Scientific Method 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「ガリレオの考え方の意義」を読み取ること。 【態】論述文を理論的に理解する態度を養う。 Chapter 7 How Associative Memory Works 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「ブライミング効果とは何か」を読み取ること。 【態】実験結果から真理を読み取る態度を養う。	スピーチ：詩の持つ力を訴える英文 説明文：生き方についての研究結果を示す英文 説明文：困難な時こそ自らの成長のチャンスだという筆者のメッセージの英文 説明文：腸と脳の関係についての英文 説明文：日本文化についての英文 説明文：科学者たちの残してきた功績についての英文 説明文：心理学の実験研究の事例についての英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「人生を切り開く力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】将来の職業を探究しようとしている。 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「発想の力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】日本独自の発想の文房具を生み出す力を探究しようとしている。 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「歴史の力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】「塩」の歴史を探究しようとしている。 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「伝える力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】Hollyさんを通して「生き方」を探究しようとしている。
2	Chapter 8 What You Eat May Affect Your Environment 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「食文化と地球環境」についての研究結果を読み取ること。 【態】筆者の見解について考えようとする態度を養う。 Chapter 9 Mass extinction: Why Are They Gone? 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「絶滅危惧種の問題」を取り上げた記事の内容を読み取ること。 【態】関心・表保全に寄与しようとする態度を養う。 Chapter 10 The Soul of Meiji 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「明治時代の日本にいたモースから見た日本」を日記から読み取ること。 【態】自国の伝統と文化を尊重しようとする態度を養う。 Chapter 11 A Forest on Caffeine? 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「森林再生のカギとなるコーヒー」について、その仕組みを読み取ること。 【態】環境保全に寄与する態度を養う。 Chapter 12 Fahrenheit 451 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】小説を通して、小説の込められたメッセージを読み取ること。 【態】真理を求める態度を養う。	説明文：食と環境の関係についての英文 説明文：絶滅危惧種に関する英文 紀行文：明治初期の日本をつづいた英文 説明文：コーヒーバブルによって森林が再生されるという取り組みについての英文 小説：本の所持を禁止された世界を描くSF小説	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「食と環境の関係」を理解し、その内容をさらに深く考えようとしている。 【態】筆者の見解を探究しようとしている。 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「生物が絶滅するとはどういうことか」を理解し、その絶滅が及ぼす影響を考えようとしている。 【態】記事を通して、世界の問題を探究しようとしている。 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「自国の伝統と文化」を理解し、伝統・文化とは何か考えようとしている。 【態】日本の伝統・文化を探究しようとしている。 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「環境保全の取り組み」を理解し、環境保全のためにできることを考えようとしている。 【態】日記を通して、世界の問題を探究しようとしている。 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「小説のメッセージ」を理解し、そのメッセージについてさらに考えようとしている。 【態】小説を通して、自分の考え方やその基盤を探究しようとしている。
3	共通テスト対策講習 私立個別試験対策講習	共通テスト対策教材 入試長文	【知】入試長文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】内容を理解し、その設問文について正しい答えを出すことができる。 【態】内容を理解して、その設問文について論理的に考え、正しい答えを出すようとしている。